

Pengoptimalan Penggunaan dan Fungsi ChatGPT Pada Anak Muda Gereja St.Petrus Palembang

Andreas Danny Agus W¹, Michael², Muhammad Rizky Pribadi³

Universitas Multi Data Palembang

andreas123@mhs.mdp.ac.id¹, jnzmmichael115@mhs.mdp.ac.id², rizky@mdp.ac.id³

Kilas Artikel

Volume 1 Issue 3
September 2023

Article History

Submission: 17-06-2023

Revised: 02-08-2023

Accepted: 03-08-2023

Published: 23-09-2023

Kata Kunci:

ChatGPT, Pelatihan,
Pengabdian, Teknologi

Keywords:

ChatGPT, Training,
Technology



Welfare Jurnal Pengabdian
Masyarakat is licensed under a
Creative Commons Attribution-Share
Alike 4.0 International License.

Abstrak

Paper ini membahas mengenai pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada anak muda di Gereja St. Petrus Palembang dengan menggunakan teknologi ChatGPT sebagai alat untuk memperkenalkan dan melatih penggunaannya. Pelatihan ini bertujuan untuk memahami konsep ChatGPT dan meningkatkan kemampuan dalam menggunakan teknologi tersebut secara efektif dan efisien. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah presentasi dan praktik langsung. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa penggunaan ChatGPT dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pada peserta melalui interaksi yang menarik dan interaktif. Peserta dapat dengan mudah memahami konsep teknologi melalui interaksi dengan ChatGPT, yang memberikan respons dan penjelasan yang cepat dan akurat. Saran yang diberikan adalah melaksanakan program pelatihan secara rutin dalam Sekolah Minggu untuk memperkuat penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan mengembangkan berbagai jenis konten yang dapat diakses melalui ChatGPT guna memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang teknologi melalui interaksi dengan teknologi digital.

Abstract

This paper discusses the implementation of community service activities for young people at St. Petrus Palembang and uses ChatGPT technology as a tool to introduce and train its use. This training aims to understand the concept of ChatGPT and improve the ability to use this technology effectively and efficiently. The methods used in this activity are presentation and direct practice. The results of this training show that using ChatGPT can improve the quality of learning for participants through interesting and interactive interactions. Participants can easily understand technology concepts by interacting with ChatGPT, which provides fast and accurate responses and explanations. The suggestion given is to carry out regular training programs in Sunday schools to strengthen the use of technology in learning and develop various types of content that can be accessed via ChatGPT to provide a more in-depth understanding of technology through interaction with digital technology.

1. PENDAHULUAN

Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence* atau AI) telah menjadi komponen penting dari kehidupan manusia di era kontemporer. Di zaman ini, aplikasi AI yang beragam telah

Korespondensi:

Andreas Danny Agus W
andreas123@mhs.mdp.ac.id

merasuki berbagai sektor seperti industri, bisnis, kesehatan, pemerintahan, dan berbagai bidang lainnya. Contoh konkret dari perkembangan ini dapat dilihat melalui hadirnya ChatGPT, suatu model bahasa yang sangat canggih. Model ini memiliki kapabilitas untuk menghasilkan teks dengan cara yang menyerupai gaya penulisan manusia (Misnawati, 2023).

AI telah membawa perubahan mendasar dalam cara manusia berinteraksi dengan teknologi dan dunia sekitarnya. Integrasi teknologi AI tidak hanya terjadi pada level individual, tetapi juga telah menjadi inti dari berbagai sektor industri dan organisasi. Misalnya, dalam sektor kesehatan, AI digunakan untuk memproses data medis besar-besaran dan memberikan rekomendasi diagnosis yang lebih cepat dan akurat. Di bidang pemerintahan, AI membantu menganalisis data untuk mengidentifikasi pola dan tren yang dapat membimbing keputusan kebijakan yang lebih efektif.

Salah satu pencapaian signifikan dalam perkembangan AI adalah ChatGPT. Model ini mencerminkan kemajuan luar biasa dalam pengolahan bahasa alami dan pemahaman konteks. Dengan mampu menghasilkan teks yang hampir menyerupai tulisan manusia, ChatGPT membuka potensi baru dalam komunikasi antara manusia dan teknologi. Keberadaan aplikasi semacam ini membawa manfaat yang tak terhitung jumlahnya dalam berbagai aspek kehidupan, dari pendidikan hingga layanan konsumen, membentuk fondasi penting untuk masa depan teknologi dan interaksi manusia dengan AI.

ChatGPT merupakan sebuah aplikasi chatbot yang menggunakan kecerdasan buatan (*artificial intelligence*) dan berbasis pada *Large Language Models* (LLM) (Sundoro et al., 2023). ChatGPT adalah model bahasa alami yang dapat digunakan untuk membangun aplikasi chatbot yang dapat berinteraksi dengan orang dengan cara yang analog dengan cara manusia melakukannya (Muna et al., 2023).

Mengakui potensi besar ChatGPT untuk memperkaya dunia akademik dan kepastakawanan dengan pendekatan inovatif, penting untuk menjunjung tinggi tanggung jawab dan etika dalam penggunaan teknologi ini. Dalam rangka mencapai peningkatan kualitas pekerjaan dan pembentukan pengetahuan ilmiah yang baru, kolaborasi melalui teknologi ini perlu dilakukan dengan bijaksana, dengan tujuan memberikan pendidikan yang efektif kepada para profesional masa depan (Faiz & Kurniawaty, 2023).

Dalam hal ini, upaya pengabdian ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan yang lebih mendalam kepada generasi muda mengenai kecerdasan buatan dan mempersiapkan mereka agar dapat mengikuti perkembangan teknologi yang terus berkembang.

2. METODE

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu dari kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh para dosen. Pada semester Genap 2022-2023 kali ini, pengabdian masyarakat akan dilakukan oleh mahasiswa jurusan informatika dan didampingi oleh dosen jurusan informatika dari Universitas MDP. Pelatihan pengenalan kegunaan dan fungsi chat GPT pada peserta sekolah minggu di gereja St. Petrus di Palembang. Kami akan mengenalkan apa itu chatGPT, fungsi, keunggulan, cara penggunaannya juga bagaimana, dengan fitur - fitur yang terdapat di chatGPT.

3. HASIL & PEMBAHASAN

Pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 29 maret 2023 dimulai pada pukul 19.00. Hasil dan pembahasan dari pelatihan pengenalan penggunaan dan fungsi dari ChatGPT pada peserta Sekolah Minggu Gereja St. Petrus Palembang akan mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah: Dalam pelatihan ini, peserta akan diberikan pemahaman tentang teknologi ChatGPT, yaitu sebuah model bahasa alami yang dikembangkan oleh OpenAI

dengan kemampuan untuk menghasilkan teks yang menyerupai tulisan manusia. Adapun jadwal kegiatan yang bisa dilihat pada Tabel 1.

Tabel. 01 Susunan kegiatan

Waktu	Kegiatan	Instruktur & Asisten
19.00 – 19.15	Pembukaan	Michael
19.15 – 19.30	Doa	Andreas Danny Agus W
19.30 – 19.45	Kata Sambutan Ketua Kegiatan	Andreas Danny Agus W
– 20.15	Penjelasan Tentang Kegunaan dan Fungsi ChatGPT	Instruktur: Andreas Danny Agus W Asisten Instruktur: Michael
20.15 – 20.45	Kegiatan Pelatihan Menggunakan ChatGPT	Instruktur: Michael Asisten Instruktur: Andreas Danny Agus W
20.45 – 21.00	Penutup	Semua anggota tim pelaksana

Peserta diberikan pemahaman tentang bagaimana ChatGPT bekerja dan bagaimana teknologi ini dapat membantu memudahkan interaksi antara manusia dan mesin dalam bentuk chat. Penjelasan tentang penggunaan ChatGPT dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Penjelasan tentang penggunaan ChatGPT

Dalam program pelatihan penggunaan ChatGPT, peserta diberikan panduan mendalam mengenai penggunaan teknologi ini serta interaksi efektif dengan ChatGPT. Tujuan utama dari pelatihan ini adalah memungkinkan peserta memahami sepenuhnya potensi dan pemanfaatan teknologi ini dalam konteks pendidikan. Mereka dipandu untuk menguasai keterampilan berkomunikasi melalui media digital dengan memanfaatkan ChatGPT sebagai alat bantu. Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan dapat menggunakan teknologi digital dengan lebih efisien dan produktif.

Selama pelatihan, peserta terlibat dalam proses pembelajaran yang komprehensif mengenai berbagai aspek penggunaan ChatGPT. Mereka diberikan pengetahuan mendalam tentang bagaimana memanfaatkan teknologi ini secara optimal dalam situasi pendidikan. Selain itu, peserta belajar cara berinteraksi dengan ChatGPT dengan baik dan efisien. Hal ini tidak hanya meningkatkan keterampilan mereka dalam berkomunikasi melalui media digital, tetapi juga membantu mereka memahami cara memanfaatkan teknologi digital secara tepat guna.

Pelatihan ini juga memberikan peserta kesempatan untuk mengembangkan keterampilan sosial mereka dalam berinteraksi dengan orang lain melalui media digital. Mereka belajar bagaimana memanfaatkan ChatGPT sebagai alat untuk berkomunikasi dengan rekan-rekan mereka dalam konteks pendidikan. Ini membantu mereka memperluas jaringan sosial mereka dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi digital untuk mencapai tujuan pendidikan mereka. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya memberikan pemahaman mendalam tentang teknologi ChatGPT, tetapi juga membantu peserta memanfaatkannya secara efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial dan kemampuan teknologi digital mereka.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan pelatihan pengenalan penggunaan dan fungsi dari ChatGPT, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknologi ChatGPT dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan metode yang lebih menarik dan interaktif. Peserta dapat dengan mudah memahami konsep teknologi melalui interaksi dengan ChatGPT yang dapat memberikan respons dan penjelasan secara cepat dan akurat. Disarankan pula agar program pelatihan ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menyediakan berbagai jenis konten yang dapat diakses melalui ChatGPT. Dengan begitu dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang teknologi melalui interaksi dengan teknologi digital.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada seluruh jajaran mahasiswa serta dosen Universitas Multi Data Palembang atas partisipasinya dalam keberhasilan acara ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ausat, A. M. A., Suherlan, S., & Azzaakiyyah, H. K. (2023). Is ChatGPT Dangerous for Lecturer Profession? An In-depth Analysis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 3226-3229.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 456-463.
- Ghufroni, M., Hendrastuty, N., & Putra, D. (2023). *Perancangan Teks Promosi UMKM Sikop*

- Arrum Batik Menggunakan Program Berbasis AI ChatGPT*. 4(1), 11–18.
<https://doi.org/10.23960/jpkmt.v4i1.109>
- Hakim, L., Asghori, A. A., Khusnun, M. S., Zunaidi, A., & Yanto, R. D. (2023). Pendampingan Penyaluran Dana Ziswaf Lembaga Kotak Amal Indonesia pada Program Roadshow Sekolah Bakat di Desa Blimbing, Mojo, Kediri . *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 228–234. <https://doi.org/10.30762/welfare.v1i2.514>
- Misnawati, M. (2023). ChatGPT: Keuntungan, Risiko, Dan Penggunaan Bijak Dalam Era Kecerdasan Buatan. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA*, 2(1), 54–67.
- Muna, A., Ausat, A., Azzaakiyyah, H. K., Subang, U., Studi, P., Perpustakaan, I., Hukum, F., Studi, P., Publik, A., & Ilmu, F. (2023). *The Role of ChatGPT in Enabling MSMEs to Compete in the Digital Age*. 3, 622–631.
- Subagja, A. D., Ausat, A. M. A., Sari, A. R., Wanof, M. I., & Suherlan, S. (2023). Improving Customer Service Quality in MSMEs through the Use of ChatGPT. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(2), 380–386.
- Sudirjo, F., Muna, A., Ausat, A., Rijal, S., Studi, P., Perpustakaan, I., Hukum, F., Studi, P., Publik, A., & Ilmu, F. (2023). *ChatGPT : Improving Communication Efficiency and Business Management of MSMEs in the Digital Age*. 3, 643–652.
- Sundoro, D., Syariati, K., Suardi, C., Lewis, R., & Antonio, T. (2023). Pelatihan Pemanfaatan ChatGPT Untuk Membuat Keterangan Promosi Produk dan Jasa Di Media Sosial Bagi Pelaku Usaha Kecil Menengah Di Provinsi Sulawesi Selatan. *Abdiformatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 3(1), 1–9.
- Sutrisno, S. (2023). Exploring the Potential of ChatGPT to Improve Customer Service in MSMEs. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 653–664.
- Tuhuteru, L., Sampe, F., Muna, A., Ausat, A., & Hatta, H. R. (2023). *Analysing the Role of ChatGPT in Improving Student Productivity in Higher Education*. 05(04), 14886–14891.