

Pendampingan Pembelajaran *Makhorijul Huruf* Pada Siswa SDN 2 Klepu, Sawo, Ponorogo

May Shinta Retnowati¹, Muhammad Zaky Naufal², Muhammad Sujatmiko³

Universitas Darussalam Gontor

mayshinta@unida.gontor.ac.id¹, muhamamdzaky1181@gmail.com²,

Ikosujatmiko21@gmail.com³

Kilas Artikel

Volume 1 Nomor 2
June 2023

Article History

Submission: 09-05-2023

Revised: 15-05-2023

Accepted: 30-05-2023

Published: 09-06-2023

Kata Kunci:

Legalitas Usaha, OSS,
Pelaku Usaha Mikro.

Keywords:

Assistance, *Makhorijul Huruf*, *al Qur'an*.



Welfare Jurnal Pengabdian Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License.

Abstrak

Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan pelatihan dan pendampingan dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca al-qur'an bagi siswa SDN 02 Klepu. Pendampingan ini bertujuan untuk menjaga lisan dari kesalahan dalam membaca al-quran, minimnya keterampilan membaca al-quran yang dimiliki siswa SDN 02 Klepu menjadi sasaran dalam kegiatan PPM ini. Hal ini merupakan salah satu masalah terpenting dikarenakan lembaga ini merupakan institusi yang berlandaskan nilai-nilai keislaman sehingga keterampilan membaca Al-Qur'an merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh siswa SDN 2 Klepu Kec. Soko Kab. Ponorogo. Program pendampingan ini diikuti sekitar 46 siswa dan siswi adapun pelaksanaan terdiri dari beberapa tahap tentang konsep makarijul huruf dalam membaca al Qur'an. Pendampingan ini berlangsung selama 3 hari terhitung dari tanggal 4 sampai 6 april 2023. Hasil dari pelaksanaan pengabdian ini meunjukkan kemampuan membaca al-quran yang dimiliki siswa SDN 02 Klepu meningkat.

Abstract

Community service activities are training and mentoring in an effort to improve the performance of reading the Qur'an for students of SDN 02 Klepu. This assistance aims to keep oral from errors in reading the Quran, the lack of Quran reading skills possessed by SDN 02 Klepu students is targeted in this PPM activity. This is one of the most important problems because this institution is an institution based on Islamic values so that the skill of reading the Qur'an is a basic ability that must be possessed by students of SDN 2 Klepu Kec. Soko Kab. Ponorogo. This mentoring program was attended by around 46 students and students, while the implementation consisted of several stages on the concept of makarijul letters in reading the Qur'an. This assistance lasts for 3 days from April 4 to 6, 2023. The results of this service show that the ability to read the Quran possessed by SDN 02 Klepu students has increased.

Korespondensi:

May Shinta Retnowati
mayshinta@unida.gontor.ac.id

1. PENDAHULUAN

Model pembelajaran merupakan kegiatan belajar dan mengajar yang harus direncanakan dan di praktikkan serta diarahkan sehingga mampu untuk mencapai tujuan atas suatu kompetensi dan indikatornya sebagai gambaran hasil belajar. Kebutuhan atas kompetensi dan profesionalisme yang merupakan bagian dari inovasi dan guru dalam proses pembelajaran sehingga mampu membuat anak didik nyaman dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. (Della Indah Fitriani & Fitroh Hayati, 2020, p. 16).

Al Qur'an merupakan karunia dari Tuhan sebagai pedoman untuk umat Manusia. (QS. Al Baqarah 2:2) Al Qur'an merupakan wahyu yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang didalamnya berupa ajaran komprehensif yang terdapat seluruh petunjuk kehidupan manusia. Sebagai Ajaran komprehensif ini maka al Qur'an sangat dibutuhkan oleh semua umat manusia serta ada nilai ibadah jika manusia tersebut membacanya (Hasanah et al., 2020, p. 33; Laily & Maesurah, 2021, p. 14).

Melihat urgensi dari peran al Qur'an sebagai pedoman umat manusia untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat, maka dengan membaca, memahami, dan mengamalkan isi dari kandungan al Qur'an merupakan kebutuhan manusia yang harus dipenuhi, khususnya umat muslim. (Azis & Lisnawati, 2022, p. 31) Adapun dari hasil survei yang dilakukan oleh tim pengabdian di SDN 02 Klepu masih terdapat fenomena adalah minimnya keterampilan membaca al-quran pada diri siswa SDN 02 Klepu terutama tentang permasalahan tempat keluarnya huruf hijaiyyah. Rata-rata para siswa hanya mendapatkan pembelajaran Al-Quran dirumah masing-masing dan hanya beberapa mata pelajaran agama saja yang belum terfokus ke pembelajaran dasar dalam membaca al-quran dan mereka tidak berusaha untuk belajar mencari sumber belajar lain. Sehingga mereka kesulitan belajar materi pembelajaran membaca Al-quran yang baik (Kepala SDN 2 Klepu, personal communication, n.d.).

SDN 02 Klepu terletak di Kecamatan soko Kabupaten Ponorogo. Sejak berdirinya sekolah dasar ini, dewan guru memfokuskan siswanya dalam pendidikan karakter. Meskipun didalamnya memiliki 2 agama yang berbeda. Sekolah dasar ini memiliki 64 siswa yang mana didalamnya 46 siswa beragama islam dan 18 siswa beragama katolik. Setiap lembaga pasti memiliki masalah yang perlu diselesaikan, adapun masalah di SDN 02 Klepu yakni minimnya kemampuan belajar membaca al-qur'an bagi siswa yang beragama islam. Permasalahan yang terjadi pada lembaga mitra seharusnya segera dipecahkan. Sebab kemampuan membaca Al-Quran bagi seorang murid beragama islam adalah kompetensi dasar yang harus dipenuhi oleh setiap peserta didik (Kepala SDN 2 Klepu, personal communication, n.d.).

Permasalahan lain yang mendesak di lembaga mitra adalah kurangnya pembimbing yang secara intensif untuk mengajari para siswa-siswi dalam belajar membaca Al-quran. Pembelajaran Al-Quran perlu dilakukan secara intensif sebab pembelajaran Al-Quran tidak hanya memerlukan mentor yang hebat tetapi juga diperlukan kerajinan dan semangat dari para siswa-siswi SDN 02 Klepu

2. METODE

Permasalahan rendahnya keterampilan membaca bacaan Al-Quran bagi siswa-siswi SDN 02 Klepu membutuhkan metode pelaksanaan yang tepat. Metode yang dapat dilakukan melalui persiapan program, pelaksanaan program, dan evaluasi program (Retnowati et al., 2022, p. 62). Adapun tahapan-tahapan dalam pelaksanaannya adalah sebagai berikut: Tahap *pertama* metode persiapan, berfungsi sebagai sosialisasi program antar peserta dengan panitia. Tahap *kedua* implementasi program berfungsi sebagai kegiatan pembimbingan

membaca Al-Quran bagi para siswa-siswa. Dan tahap *ketiga* yakni evaluasi program yang berfungsi sebagai alat ukur keberhasilan program yang telah berjalan.

a. Metode Persiapan

Kegiatan ini akan mempertemukan antara Tim Pengabdian Kepada Masyarakat dan Para Guru SDN 02 Klepu untuk mengkonsep bagaimana implementasi dan evaluasi program. Uraian persiapan program meliputi: pendampingan pembelajaran dasar pembacaan Al-Quran dan menyusun strategi pembelajaran aktif.

b. Implementasi Program

Kegiatan ini akan berlangsung ketika pondok ramadhan yang akan diselenggarakan pihak sekolah selama 3 hari 2 malam yang berlangsung selama 6x pertemuan dengan cara mengimplementasikan pembelajaran dan pengenalan pelajaran dasar dalam pembaca Al-Quran. Adapun kurikulum kegiatan pendampingan ini sebagai berikut:

No	Pekan	Materi
1.	Pertemuan Ke I	Pengenalan 18 huruf <i>hijaiyyah</i> dan perubahannya
2.	Pertemuan Ke II	Pengenalan 10 huruf <i>hijaiyyah</i> dan perubahannya
3.	Pertemuan Ke III	Pengenalan vokal "A-I-U" (tanda baca <i>fathah</i> , <i>kasrah</i> dan <i>dhammah</i>)
4.	Pertemuan Ke IV	Pengenaan Vokal panjang "Aa-Ii-Uu" (tanda baca panjang/pendak)
5.	Pertemuan Ke V	Pengenalan vokal akhiran "An-In-Un" (tanda Baca <i>tanwin</i>)
6.	Pertemuan Ke VI	Praktik ujian dan latihan membaca Al-Quran Setiap Siswa-siswi

c. Evaluasi Program

Kegiatan evaluasi program adalah cara kunjungan kepada para siswa-siswi SDN 02 Klepu terkait dengan program pengabdian yang telah dilakukan. Pada kegiatan evaluasi mempertemukan antara Tim pengabdian, guru-guru SDN 02 Klepu, dan para siswa-siswi.

3. HASIL & PEMBAHASAN

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, terdapat langkah-langkah yang harus dilaksanakan supaya pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Pada langkah pertama guru melakukan persiapan matang terkait pelaksanaan dan evalusai progam yang akan

berjalan. Pada tahap ini kami beserta dewan guru SDN 02 Klepu melakukan rapat internal dikantor sekolah terkait pembelajaran makhori jul huruf. Adapun hasil dari rapat internal yang kami musyawarahkan menghasilkan Metode yang akan digunakan dalam melakukan pembelajaran makhori jul huruf antara lain menggunakan metode persiapan.



Gambar 1. Diskusi Awal Tentang Permasalahan di SDN 2 Klepu

1) Implementasi kegiatan

Setelah melakukan musyawarah bersama dewan guru, langkah selanjutnya pengimplementasian progam kegiatan. Pelaksanaan progam ini dimulai hari selasa sampai hari kamis. adapun detail kegiatan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:



Gambar 2. Pembelajaran Makhori Jul Huruf

No	Pekan ke-	Materi	Deskripsi Kegiatan
1.	I.	Pengenalan 18 huruf <i>hijaiyyah</i> dan perubahannya	Kegiatan ini dilaksanakan di 2 kelas, adapun metode pembelajarannya dimulai dengan menunjukkan huruf-huruf hijaiyah. Pada pertemuan pertama ini Sebagian besar para siswi SDN 2 Klepu masih perlu belajar lebih baik lagi dalam pengucapan <i>makhorijul huruf</i> .
2.	II.	Pengenalan 10 huruf <i>hijaiyah</i> dan perubahannya	Pada Kegiatan ini merupakan pertemuan lanjutan dari tatap muka yang sebelumnya, serta para siswa sangat antusias dengan metode yang menarik dengan bersyiar dilakukan oleh tim Pengabdian. Adapun pada tahap ini dilaksanakan pengenalan pada 10 huruf <i>hijaiyah</i> dan perubahannya
3.	III.	Pengenalan vokal "A-I-U" (tanda baca <i>fathah, kasrah dan dhammah</i>)	Pada Kegiatan ini merupakan pertemuan lanjutan dari tatap muka yang sebelumnya, serta para siswa sangat antusias dengan metode yang menarik dengan bersyiar dilakukan oleh tim Pengabdian. Adapun pada tahap ini dilaksanakan Pengenalan vokal "A-I-U" (tanda baca <i>fathah, kasrah dan dhammah</i>)
4.	IV.	Pengenaan Vokal panjang "Aa-Ii-Uu" (tanda baca panjang/pendak)	Pada Kegiatan ini merupakan pertemuan lanjutan dari tatap muka yang sebelumnya, serta para siswa sangat antusias dengan metode yang menarik dengan bersyiar dilakukan oleh tim Pengabdian. Adapun pada tahap ini dilaksanakan Pengenaan

			Vokal panjang “Aa-li-Uu” (tanda baca panjang/pendak)
5.	V.	Pengenalan vokal akhiran “An-In-Un” (tanda Baca <i>tanwin</i>)	Pada Kegiatan ini merupakan pertemuan lanjutan dari tatap muka yang sebelumnya, serta para siswa sangat antusias dengan metode yang menarik dengan bersyiar dilakukan oleh tim Pengabdian. Adapun pada tahap ini dilaksanakan Pengenalan vokal akhiran “An-In-Un” (tanda Baca <i>tanwin</i>)
6.	VI.	Praktik ujian dan latihan membaca Al-Quran Setiap Siswa-siswi	Kegiatan ini adalah monitoring dan evaluasi hasil dari pembelajaran yang telah dilaksanakan sebelumnya guna mengukur kemampuan membaca al Qur’an dengan baik dan benar dari siswa setelah dilakukan adanya pelatihan

2) Evaluasi kegiatan

Langkah terakhir dari kegiatan ini adalah evaluasi program yang sudah dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2023. Inti dari kegiatan ini adalah mengevaluasi kegiatan yang sudah berjalan selama 5 hari. Adapun yang hadir dalam kegiatan evaluasi pembelajaran Makhoriul Huruf ini terdiri dari guru-guru SDN 2 Klepu dan tim pengabdian Kepada masyarakat. Hasil evaluasi yang kita dapatkan antara lain sebagai berikut:



Gambar 3. Evaluasi Pasca Program Pengabdian Pembelajaran Makhoriul Huruf

- a) Untuk program pembelajaran makhorijul huruf akan dilaksanakan dalam pembelajaran sehari-hari, dikarenakan sangat penting bagi siswa-siswi SDN 02 Klepu.

Pelaksanaan program akan dilaksanakan pada hari senin, rabu dan kamis selama 3 kali dalam 1 minggu.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelatihan yang kami lakukan dalam pendampingan pembelajaran makhorijul huruf di SDN 2 Klepu dapat ditarik kesimpulan bahwasanya pelaksanaan kegiatan ini disambut baik dan sangat antusias dari para siswa siswi dalam mengikuti pembelajaran makhorijul huruf yang dilaksanakan ketika pesantren ramadhan adapun kemampuan membaca al Qur'an dengan baik dan benar meningkatkan pada Siswa-siswi SDN 2 Klepu.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada ketua LPPM kepada keluarga besar SDN 02 Klepu sebagai mitra dalam kegiatan kami yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat memberikan dampak positif bagi semua pihak .

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, A., & Lisawati, S. (2022). Penerapan Metode Al-Muyasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Tingkat Sd Di Kampung Gunung Koneng Desa Jayaraharja. *Jurma : Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.32832/pkm-p.v6i1.1150>
- Della Indah Fitriani & Fitroh Hayati. (2020). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15-30. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(2), Article 2. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/aldin/article/view/1133>
- Kepala SDN 2 Klepu. (n.d.). *Pengenalan Awal Program* [Personal communication].
- Laily, F. N., & Maesurah, S. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Siswa Tpq Atas Pelafalan Makhorijul Huruf Dan Ilmu Tajwid Di Desa Baureno, Jatiorejo, Mojokerto. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 7(2), Article 2.
- Lubis, D. I. D., Azizah Mutiara, Lubis, D. F., Waruwu, D. H., & Siburian, N. (2023). Sosialisasi dan Demontrasi Pengolahan Sampah Sebagai Bahan Pengembangan Kreatifitas Anak Berbasis Lingkungan di Yayasan Al-Kahfi, Medan. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 202-206. Retrieved from

<https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare/article/view/332>

- Siregar, A. U., Lubis, D. I. D., Isnaini Nur Azhara, Khayru Aqillah, Mhd Rahmad Ramadhan, & Pardosi, W. (2023). Sosialisasi dan Pelatihan Guna Meningkatkan Motivasi Belajar dan Minat Berwirausaha di Lingkungan Pelajar Pada Panti Asuhan Ar-Rahman Medan. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 111–115. Retrieved from <https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare/article/view/336>
- Retnowati, M. S., Waluyo, A. R., & Aziz, M. A. (2022). Digital Payment (QRIS) System Training and Mentoring for MSMEs in Prayungan Village, East Java. *Journal of Community Practice and Social Welfare*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.33479/jacips.2022.2.2.23-32>
- Zunaidi, A., Wurarah, R. N., Pelita, U., Tangerang, H., & Papua, U. (2022). The Impact Of The Development of Cultural Tourism on The Cultural, Economic, and Social. *Dinar : Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Islam*, 9(2), 1–18.
- Zunaidi, A., & Maghfiroh, F. L. (2021). The Role Of Women In Improving The Family Economy. *Dinar : Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Islam*, 8(1), 61–79. <https://doi.org/10.21107/dinar.v8i1.10581>