

Meningkatkan Kompetensi dan Kepercayaan Diri dalam Menyusun Tugas Akhir Melalui Pelatihan Penulisan Skripsi

Mirna Amirya¹, Nadya Arisanti², Eka Yuli Setyowati³

¹Universitas Brawijaya Malang, ^{2,3}IAIN Kediri

Mirna.amirya@ub.ac.id¹, nadyaarisanti13@gmail.com², yulaika1901@gmail.com³

Article Info

Volume 2 Issue 4
December 2024

Article History

Submission: 28-06-2024

Revised: 12-12-2024

Accepted: 20-12-2024

Published: 31-12-2024

Keywords:

Thesis Writing, Service Learning, Sharia Accounting, Student Competence, Self-Confidence

Kata Kunci:

Penulisan Skripsi, Service Learning, Akuntansi Syariah, Kompetensi Mahasiswa, Kepercayaan Diri



Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License.

Abstract

Thesis Writing Training for Semester 6 Students of the IAIN Kediri Sharia Accounting Study Program aim to increase students' competency and confidence in writing theses. This activity uses the service learning method with a lecture approach, which is effective in conveying information and allows direct interaction between the presenter and participants. The training was held for two days, including an explanation of thesis structure, research methodology, and the application of sharia principles in accounting research. The evaluation of the activities showed that the majority of students felt helped and more confident in facing the thesis writing process. Active interaction during lecture sessions and group discussions provides practical solutions to problems faced by students and increases their motivation. Thus, this training was successful in supporting students in achieving optimal academic achievement in accordance with applicable academic standards.

Abstrak

Pelatihan Penulisan Skripsi untuk Mahasiswa Semester 6 Prodi Akuntansi Syariah IAIN Kediri bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan kepercayaan diri mahasiswa dalam menyusun skripsi. Kegiatan ini menggunakan metode Service Learning dengan pendekatan ceramah, yang efektif dalam menyampaikan informasi dan memungkinkan interaksi langsung antara pemateri dan peserta. Pelatihan dilaksanakan selama dua hari, mencakup penjelasan tentang struktur skripsi, metodologi penelitian, dan penerapan prinsip-prinsip syariah dalam penelitian akuntansi. Evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa terbantu dan lebih percaya diri dalam menghadapi proses penulisan skripsi. Interaksi aktif selama sesi ceramah dan diskusi kelompok memberikan solusi praktis terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa serta meningkatkan motivasi mereka. Dengan demikian, pelatihan ini berhasil mendukung mahasiswa dalam mencapai prestasi akademik yang optimal sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

1. PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui pelatihan penulisan skripsi untuk mahasiswa semester 6 di Program Studi Akuntansi Syariah IAIN Kediri didasari oleh beberapa faktor penting. Pertama, penulisan skripsi merupakan salah satu komponen utama dalam kurikulum pendidikan tinggi yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan riset, analisis, dan penulisan ilmiah (Hermansyah et al., 2023). Skripsi juga menjadi syarat utama untuk memperoleh gelar sarjana, sehingga kemampuan menyusun skripsi dengan baik menjadi sangat penting bagi setiap mahasiswa (Zunaidi, 2022).

Berdasarkan pengalaman sebelumnya, banyak mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam menyusun skripsi. Kesulitan ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya pemahaman tentang metodologi penelitian, ketidakmampuan dalam merumuskan masalah penelitian dengan jelas, serta minimnya keterampilan dalam menyusun dan menyampaikan

hasil penelitian secara sistematis dan logis. Hal ini sering kali menyebabkan penundaan dalam penyelesaian skripsi dan berdampak pada keterlambatan kelulusan.

Sebagai institusi pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan profesional, IAIN Kediri merasa bertanggung jawab untuk memberikan dukungan yang memadai kepada mahasiswa dalam proses penulisan skripsi. Kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa mengatasi berbagai kendala yang mereka hadapi dalam menyusun skripsi, sehingga mereka dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.

Prodi Akuntansi Syariah memiliki fokus khusus pada penerapan prinsip-prinsip syariah dalam praktik akuntansi. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk memahami bagaimana menerapkan prinsip-prinsip tersebut dalam penelitian mereka. Pelatihan ini tidak hanya memberikan panduan umum tentang penulisan skripsi, tetapi juga menekankan aspek-aspek khusus yang relevan dengan akuntansi syariah.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini juga merupakan bentuk implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Afandi et al., 2023). Melalui pelatihan ini, para dosen dan tenaga pengajar dapat berkontribusi langsung dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mendukung mahasiswa dalam mencapai prestasi akademik yang optimal (Erdayani et al., 2024).

Pelatihan ini juga menjadi wadah bagi mahasiswa untuk saling berbagi pengalaman dan pengetahuan. Diskusi dan tanya jawab yang dilakukan selama pelatihan diharapkan dapat membuka wawasan baru dan memberikan solusi praktis bagi berbagai permasalahan yang dihadapi dalam penulisan skripsi.

Dengan adanya pelatihan ini, mahasiswa diharapkan dapat lebih percaya diri dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi mereka. Dukungan dan bimbingan yang diberikan selama pelatihan dapat membantu mengurangi kecemasan dan stres yang sering kali menyertai proses penulisan skripsi.

Pelatihan penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan. Mahasiswa yang telah mendapatkan pelatihan diharapkan dapat menjadi contoh dan sumber inspirasi bagi adik-adik kelas mereka, sehingga budaya akademik yang baik dapat terus berkembang di lingkungan Prodi Akuntansi Syariah IAIN Kediri.

2. METODE

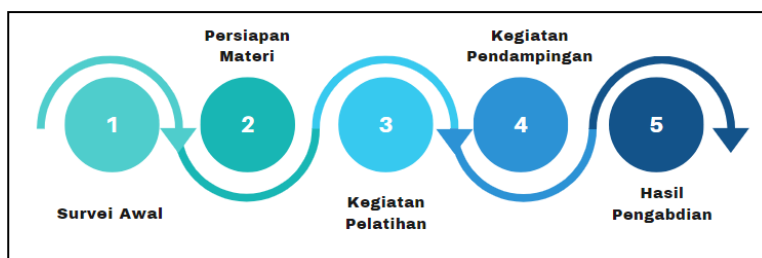
Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah *Service Learning* dengan metode ceramah. *Service Learning* adalah pendekatan pembelajaran yang menggabungkan pengalaman praktis dengan kegiatan akademik, dimana mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan teoritis tetapi juga menerapkannya secara langsung dalam konteks nyata. Metode ceramah dipilih karena efektif dalam menyampaikan informasi secara jelas dan terstruktur, serta memungkinkan interaksi langsung antara pemateri dan peserta. Pelaksanaan kegiatan ini dirancang secara detail mulai dari tahap pra kegiatan, pas kegiatan, hingga pasca kegiatan (Zunaidi, 2024).

Pada tahap pra kegiatan, perencanaan dilakukan dengan menyusun jadwal pelatihan, menentukan materi yang akan disampaikan, dan mengidentifikasi pemateri yang kompeten. Tim pengabdian masyarakat juga melakukan survei awal untuk mengetahui kebutuhan dan kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam penulisan skripsi. Berdasarkan hasil survei, materi pelatihan disusun mencakup topik-topik seperti pemilihan judul skripsi, metodologi penelitian, pengumpulan data, analisis data, serta penulisan dan penyusunan laporan skripsi. Selain itu, persiapan teknis seperti pemesanan ruangan, penyediaan alat bantu presentasi, dan pengaturan logistik juga dilakukan untuk memastikan kelancaran kegiatan.

Selama kegiatan, metode ceramah dilaksanakan dalam bentuk presentasi oleh pemateri yang ahli di bidang akuntansi syariah dan penulisan ilmiah. Setiap sesi ceramah diikuti dengan sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam pemahaman peserta. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan permasalahan yang mereka hadapi dalam penulisan skripsi. Interaksi aktif antara pemateri dan peserta diharapkan dapat membantu mahasiswa mendapatkan solusi praktis dan tips langsung dari para ahli. Selain itu, mahasiswa

juga dibagi ke dalam kelompok kecil untuk latihan penulisan dan diskusi lebih lanjut mengenai topik-topik yang telah disampaikan.

Tahap pasca kegiatan meliputi evaluasi dan tindak lanjut. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas pelatihan, dengan menggunakan kuesioner dan wawancara kepada peserta untuk mendapatkan umpan balik mengenai manfaat dan kekurangan kegiatan. Berdasarkan hasil evaluasi, perbaikan dan peningkatan program pelatihan di masa mendatang dapat dirumuskan. Selain itu, tim pengabdian masyarakat tetap memberikan dukungan dan bimbingan lanjutan bagi mahasiswa yang memerlukan bantuan tambahan dalam proses penulisan skripsi mereka. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini, mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah IAIN Kediri dapat menyusun skripsi dengan lebih baik, tepat waktu, dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku.



Gambar 1. Proses Pengabdian

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat melalui pelatihan penulisan skripsi di Prodi Akuntansi Syariah IAIN Kediri menggunakan metode *Service Learning* dengan pendekatan ceramah berlangsung selama 1 hari. Kegiatan dimulai dengan pembukaan oleh ketua Wakil dekan bagian kemahasiswaan, Dr. Naning Fatmawati, MM yang menyampaikan tujuan dan pentingnya pelatihan ini. Selanjutnya, pemateri oleh Mirna Amirya, seorang dosen senior yang ahli dalam penelitian dan penulisan ilmiah, memberikan materi tentang dasar-dasar penulisan skripsi. Materi ini mencakup penjelasan mengenai struktur skripsi, mulai dari pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil penelitian, hingga kesimpulan dan saran. Pemateri juga menekankan pentingnya pemilihan judul yang relevan dan menarik serta bagaimana merumuskan masalah penelitian dengan jelas dan tepat.

Setelah sesi ceramah, diadakan sesi tanya jawab dimana mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan. Diskusi ini sangat interaktif dan membantu mahasiswa memahami lebih dalam tentang tantangan dan strategi dalam penulisan skripsi. Pada siang harinya, pelatihan dilanjutkan dengan pemateri kedua, seorang praktisi akuntansi syariah yang berbicara mengenai penerapan prinsip-prinsip syariah dalam penelitian akuntansi. Materi ini penting untuk memastikan bahwa penelitian yang dilakukan sesuai dengan nilai-nilai syariah yang menjadi dasar dari program studi mereka. Pemateri menjelaskan berbagai metode pengumpulan data yang sesuai dengan prinsip syariah serta cara analisis data yang tepat.



Gambar 2. Penyampaian materi

Selama kegiatan pelatihan, pemateri juga melakukan evaluasi terhadap naskah mini riset yang telah dibuat oleh mahasiswa tentang tema-tema penelitian yang mereka pilih. Setiap mahasiswa diminta untuk menyerahkan naskah mini riset mereka, yang kemudian dibahas secara mendalam oleh pemateri. Proses evaluasi ini mencakup penilaian terhadap kualitas penulisan, kejelasan rumusan masalah, kesesuaian metodologi, serta penerapan prinsip-prinsip akuntansi syariah. Pemateri memberikan umpan balik yang konstruktif, memberikan saran

perbaikan, dan memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan yang ditemukan dalam naskah tersebut. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa mahasiswa mampu menyusun skripsi yang berkualitas dan sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa berasal dari Prodi Akuntansi Syariah, sebagian besar tema penelitian yang dipilih masih bersifat umum dan belum banyak yang fokus pada akuntansi syariah. Banyak mahasiswa yang masih belum sepenuhnya memahami bagaimana mengintegrasikan prinsip-prinsip syariah dalam penelitian mereka. Hal ini menandakan perlunya peningkatan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa tentang akuntansi syariah secara lebih mendalam. Pemateri menekankan pentingnya memilih topik yang relevan dengan akuntansi syariah untuk memperkaya literatur dan praktik di bidang tersebut. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan mahasiswa lebih terdorong untuk mengangkat tema-tema penelitian yang sesuai dengan spesialisasi mereka dan mampu berkontribusi dalam pengembangan ilmu akuntansi syariah.

Evaluasi pelatihan dilakukan pada akhir pertemuan. Mahasiswa diminta mengisi kuesioner yang menilai aspek-aspek seperti pemahaman materi, kualitas penyampaian pemateri, dan manfaat pelatihan secara keseluruhan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa terbantu dengan pelatihan ini. Mereka mengapresiasi materi yang disampaikan karena memberikan gambaran jelas tentang proses penulisan skripsi serta memberikan solusi praktis untuk mengatasi kesulitan yang mereka hadapi. Beberapa mahasiswa juga memberikan saran untuk peningkatan, seperti penambahan waktu untuk sesi diskusi dan praktik penulisan. Berdasarkan evaluasi ini, tim pengabdian masyarakat merencanakan tindak lanjut berupa bimbingan intensif bagi mahasiswa yang masih memerlukan bantuan dalam penulisan skripsi mereka, sehingga tujuan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dan kepercayaan diri mahasiswa dalam menyusun skripsi dapat tercapai dengan baik.



Gambar 3. Penyerahan cinderamata kepada pemateri

Hasil pelatihan penulisan skripsi untuk mahasiswa semester 6 Prodi Akuntansi Syariah IAIN Kediri menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan kompetensi dan kepercayaan diri mahasiswa. Hal ini sesuai dengan teori pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) yang dikembangkan oleh David Kolb, yang menekankan pentingnya pengalaman langsung sebagai media belajar yang efektif. Metode *Service Learning* yang digunakan dalam kegiatan ini menggabungkan pembelajaran teoritis dengan praktik langsung, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu menerapkannya dalam konteks penyusunan tugas akhir.

Interaksi aktif dalam sesi ceramah dan diskusi kelompok memberikan solusi praktis terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa, seperti kesulitan dalam menyusun kerangka penelitian atau memahami metodologi. Hasil ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Astuti dan Lestari (2020), yang menemukan bahwa metode ceramah interaktif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik. Selain itu, pendekatan berbasis ceramah yang dipadukan dengan diskusi kelompok memungkinkan mahasiswa untuk saling berbagi pengalaman, memperkuat kemampuan kolaborasi, dan membangun rasa percaya diri.

Dibandingkan dengan kegiatan serupa di institusi lain, pelatihan ini menonjol dalam penerapan prinsip-prinsip syariah dalam penelitian akuntansi. Hal ini relevan dengan kebutuhan akademik mahasiswa Prodi Akuntansi Syariah, yang harus memahami penerapan nilai-nilai Islam dalam penelitian mereka. Studi oleh Maulana (2019) menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai agama dalam pelatihan akademik tidak hanya meningkatkan kompetensi teknis, tetapi juga memperkuat karakter mahasiswa dalam menghadapi tantangan akademik.



Gambar 4. Foto Bersama team dan peserta pelatihan

Lebih lanjut, evaluasi yang menunjukkan mayoritas mahasiswa merasa terbantu dan lebih percaya diri mengindikasikan keberhasilan pendekatan ini dalam memberikan motivasi intrinsik. Menurut Deci dan Ryan dalam teori *Self-Determination*, motivasi intrinsik sangat penting dalam meningkatkan kinerja akademik mahasiswa. Dengan membangun rasa percaya diri dan memberikan panduan yang jelas, pelatihan ini mendorong mahasiswa untuk lebih proaktif dan percaya diri dalam menyelesaikan skripsi.

Secara keseluruhan, pelatihan ini tidak hanya memberikan dampak langsung terhadap kemampuan mahasiswa, tetapi juga dapat menjadi model bagi institusi lain dalam menyelenggarakan kegiatan serupa. Keberhasilan program ini menegaskan pentingnya pendekatan holistik yang mengintegrasikan teori, praktik, dan nilai-nilai kontekstual dalam mendukung pencapaian akademik mahasiswa.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelatihan penulisan skripsi yang dilaksanakan oleh Prodi Akuntansi Syariah IAIN Kediri untuk mahasiswa semester 6, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil mencapai tujuannya. Pelatihan tersebut tidak hanya membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam menyusun skripsi, tetapi juga meningkatkan pemahaman mereka tentang metodologi penelitian dan penerapan prinsip-prinsip syariah dalam penelitian akuntansi. Evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa mayoritas peserta merasa terbantu dan lebih percaya diri dalam menghadapi proses penulisan skripsi. Selain itu, interaksi aktif selama sesi ceramah dan diskusi kelompok memberikan solusi praktis terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa, serta meningkatkan motivasi mereka untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu. Dengan demikian, pelatihan ini berhasil mendukung mahasiswa dalam mencapai prestasi akademik yang optimal sesuai dengan standar akademik yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Erdayani, R., & Afandi, S. A. (2023). How to Use "Publish or Perish" to Raise the Standard of Scientific Writing at State Administration Study Programme students, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 313–318.
- Erdayani, R., MuslimAfandi, & Afandi, S. A. (2024). Empowering Scholars : Enhancing Scientific Writing Competence in State Administration Studies at UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 107–114.
- Khasanah, U., Rahmawati, S., Fitriani, F., Nuzulla, A. F., & Laksana, M. A. S. (2023). Mewujudkan Kesadaran Baru dan Perubahan Positif di Komunitas Mahasiswa Melalui Pelatihan Menulis Makalah Ilmiah . *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 681–686. <https://doi.org/10.30762/welfare.v1i4.1050>
- Hermansyah, S., Usman, M., & Kahar, A. (2023). Socialization Writing Work Write Scientific Based Class Action Research For Teacher School Base In Rijang Panua Village. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 1–5.
- Zunaidi, A. (2022). Diklat Makalah Sebagai Implementasi Potensi Kepenulisan Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Mahasiswa Selama Pandemi Covid19. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.151>
- Zunaidi, A. (2024). *Metodologi Pengabdian Kepada Masyarakat Pendekatan Praktis untuk Memberdayakan Komunitas*. Yayasan Putra Adi Dharma.