

Mewujudkan Kreativitas Santri melalui Pelatihan Konten Digital di Pesantren Nurul Qur'an Kedungwuni Pekalongan

Khoirul Anam¹, Zidni Arfani², Prasetyo Rejo Hartono³, Yusuf Agung Saputra⁴, Hendri Hermawan Adinugraha⁵, Muhammad Aris Syafi'i⁶

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

*khoirulanam21162@mhs.uingusdur.ac.id¹, zidniarfani@mhs.uingusdur.ac.id²,
prasetyorejohartono@mhs.uingusdur.ac.id³, yusufagungsaputra@mhs.uingusdur.ac.id⁴,
hendri.hermawan@uingusdur.ac.id⁵, muhammadarissafii@uingusdur.ac.id⁶*

Article Info

Volume 2 Issue 1
Maret 2024

Article History

Submission: 03-09-2023

Revised: 20-03-2024

Accepted: 28-03-2024

Published: 30-03-2024

Kata Kunci:

*Pondok Pesantren, Pelatihan,
Konten Digital*

Keywords:

*Islamic Boarding School,
Training, Digital Content*



Welfare Jurnal Pengabdian Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License.

Abstrak

Banyak masyarakat menganggap pondok pesantren hanya berfokus pada ilmu agama, padahal kini mereka juga menekankan pada ilmu pengetahuan umum, termasuk keterampilan teknologi dan informasi. Pelatihan di Pondok Pesantren Nurul Qur'an bertujuan memberikan bekal keterampilan dalam produksi konten media digital kepada santri di Desa Podo Kecamatan Kedungwuni Pekalongan. Menggunakan pendekatan Community Based Research (CBR), pelatihan melibatkan kolaborasi antara komunitas dan lembaga pendidikan tinggi dengan fokus pada tindakan nyata. Materi pelatihan meliputi fotografi, videografi, dan desain menggunakan aplikasi Canva. Hasilnya, peserta langsung mempraktekkan materi yang diberikan, meningkatkan pemahaman mereka tentang pembuatan konten digital yang menarik dan efektif. Saran untuk pelatihan berkelanjutan dapat memperluas pengetahuan dan aplikasi keterampilan yang diperoleh.

Abstract

Many people think that Islamic boarding schools only focus on religious knowledge, even though now they also emphasize general knowledge, including technology and information skills. The training at the Nurul Qur'an Islamic Boarding School aims to provide skills in digital media content production to students in Podo Village, Kedungwuni District, Pekalongan. Using a community-based research (CBR) approach, training involves collaboration between the community and higher education institutions with a focus on real action. Training materials include photography, videography, and design using the Canva application. As a result, participants immediately put into practice the material provided, increasing their understanding of creating interesting and effective digital content. Suggestions for ongoing training can expand knowledge and the application of acquired skills.

1. PENDAHULUAN

Santri adalah sebutan untuk para pelajar di pesantren yang mendalami ilmu agama Islam (Asror Yusuf & Taufiq, 2020). Mereka menghabiskan waktu lama di pesantren untuk memperdalam ilmu agama, mengaji, dan mematuhi peraturan kehidupan sehari-hari. Ada berbagai jenis pondok pesantren, diantaranya pondok pesantren modern yang cukup banyak dikenal masyarakat. Pondok pesantren modern umumnya memiliki beberapa keunggulan seperti mengintegrasikan pendidikan agama dengan ilmu pengetahuan umum, memberikan penekanan pada pengembangan keterampilan praktis, pendidikan formal, dan pembekalan siswa dengan pengetahuan yang relevan untuk menghadapi tantangan zaman modern, memiliki kurikulum yang mencakup mata pelajaran seperti matematika, sains, bahasa, ilmu

sosial, dan teknologi. Pondok modern juga sering memiliki fasilitas modern dan menggunakan metode pengajaran yang beragam (Almasoem.sch.id, 2023).

Disamping pondok modern ada juga pondok salaf, pondok salaf ini umumnya memiliki ketentuan seperti berfokus pada pemahaman dan pengajaran agama yang mengacu pada metode yang dipraktikkan pada zaman Salafus Shalih (generasi pertama Muslim) dan ulama salaf, Mengutamakan pemahaman dan penghafalan kitab suci Al-Qur'an dan hadis, serta penekanan pada studi aqidah (keyakinan) dan fiqh (hukum Islam), cenderung mempertahankan tradisi dan metode pengajaran klasik, dengan penekanan pada penghafalan teks agama dan penelitian mendalam dalam ilmu-ilmu agama .

Masih tertanam stigma di masyarakat bahwa santri hanya belajar dan mendalami agama saja padahal di zaman modern seperti ini dibutuhkan banyak keahlian untuk dapat bertahan dan keterampilan untuk bisa menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman. Nyatanya santri haruslah dibekali dengan berbagai keahlian untuk menunjang kebermanfaatannya di Tengah-tengah masyarakat. Karena selain sebagai pemuka agama, santri diharapkan dapat menjadi teladan bagi masyarakat sekitar terhadap berbagai fenomena, baik melalui masjid maupun platform media sosial. Dalam era modern, peran santri menjadi semakin penting dalam berbagai aspek kehidupan, seperti pendidikan, teknologi, dan perubahan social (Wijden, 2016).

Salah satu keahlian yang dibutuhkan di era digitalisasi yang semakin modern seperti sekarang ini adalah keahlian memproduksi konten di media digital (Amri et al., 2023). Konten media digital dapat digunakan dalam berbagai keperluan baik dalam bisnis, pekerjaan, pendidikan, hiburan, edukasi, dan juga dalam menebar kemanfaatan ajaran islam oleh pemuka agama maupun santri. Dengan konten di media digital, cakupan dari media digital sangatlah luas. Banyak sekali peluang yang ditawarkan bagi siapapun yang menguasai ilmu dan keterampilan dalam memproduksi konten di media digital dan tak terkecuali seorang santri.

Menguasai keahlian konten digital menjadi sangat penting di era digital saat ini. Konten digital mencakup berbagai jenis media, seperti teks, gambar, video, dan audio, yang digunakan untuk berkomunikasi dan mempromosikan produk atau layanan (Utama et al., 2018). Keahlian konten digital meliputi kemampuan untuk membuat, mengedit, dan mempublikasikan konten yang menarik dan relevan untuk audiens target. Selain itu, keahlian ini juga mencakup pemahaman tentang teknologi dan platform digital yang digunakan untuk mempublikasikan konten, seperti media sosial, situs web, dan aplikasi mobile (Wisnu, 2022).

Menguasai keahlian konten digital juga dapat membuka peluang karir di berbagai bidang, seperti pemasaran digital, desain grafis, pembuatan video, dan penulisan konten (Sulistiyowati et al., 2022). Selain itu, keahlian ini juga dapat membantu dalam membangun merek pribadi atau bisnis, meningkatkan visibilitas online, dan memperluas jangkauan audiens (Riskita, 2022).

Dalam konteks pendidikan, keahlian konten digital juga menjadi semakin penting. Pendidikan digital dapat membantu siswa maupun santri untuk mengembangkan keterampilan teknologi dan kreativitas, serta mempersiapkan mereka untuk karir di masa depan yang semakin tergantung pada teknologi digital (Umanailo et al., 2019). Dengan menguasai dunia digital tentunya akan menambah daya kreativitas santri sehingga makin berkembang dan dapat menghasilkan inovasi-inovasi baru di masa depan (Jaya, 2023).

Oleh karena itu pengabdian ini bertujuan untuk memberikan bekal keahlian serta keterampilan bagi santri di Ponpes Nurul Qur'an Desa Podo Kecamatan Kedungwuni Pekalongan agar mereka dapat menguasai keahlian dalam memproduksi konten di media digital. Dengan memiliki keahlian dalam memproduksi media digital, ustad dan santri di Ponpes Nurul Qur'an dapat mengimplementasikan keahlian tersebut untuk berbagai hal seperti promosi pondok pesantren, membuat video profil pondok pesantren, bahkan untuk membuat media pembelajaran hingga dokumentasi pembelajaran dan lain-lain.

2. METODE

Penelitian ini mengimplementasikan teknik penyuluhan atau sosialisasi dengan menggunakan pendekatan *Community Based Research (CBR)* atau yang dikenal juga sebagai *Community Based Participatory Research (CBPR)*. CBPR merupakan metode penelitian yang mengedepankan kolaborasi antara komunitas dan lembaga pendidikan tinggi dengan fokus pada tindakan nyata melalui *service learning* untuk mendukung pergerakan sosial guna mencapai keadilan sosial. Penelitian partisipasi masyarakat (*Community Based Participatory Research, CBPR*) ini adalah suatu bentuk penelitian yang melibatkan kemitraan, dengan melibatkan anggota masyarakat, perwakilan lingkungan, organisasi, dan peneliti itu sendiri. Dalam konteks penelitian, semua mitra, baik secara keseluruhan maupun secara parsial, memiliki peran aktif dalam menyumbangkan keahliannya dan berbagi tanggung jawab dalam pengambilan keputusan serta kepemilikan hasil penelitian (Afandi et al., 2022).



Gambar 1. Proses Pengabdian

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian ini menghasilkan pelatihan maupun *training* desain grafis untuk santri Pondok Pesantren Nurul Qur'an Desa Podo Kecamatan Kedungwuni. Kegiatan pelatihan ini meliputi pelatihan fotografi, vidiografi dan desain menggunakan aplikasi Canva. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan manfaat dan pengetahuan kepada santri Pondok Pesantren Nurul Qur'an mengenai dasar-dasar pemotretan menggunakan kamera DSLR, pengeditan video menggunakan aplikasi mobile (Capcut), dan pembuatan desain pamflet dengan aplikasi Canva.

Kegiatan Pelatihan Konten Digital pada Santri Pondok Pesantren Nurul Qur'an dilakukan pada hari Minggu, 26 November 2023 yang menargetkan santriwan dan santriwati berlangsung dari pukul 08.30 - 11.30 WIB. Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Konten Digital dilakukan dengan mengenalkan berbagai aktivitas Konten Digital seperti fotografi, videografi dan desain digital menggunakan berbagai aplikasi mobile. Selanjutnya santriwan dan santriwati mempraktekan apa yang sudah dipaparkan dengan didampingi oleh *trainer* dari mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid.

Sebelum kegiatan berakhir, tim pelatih memberikan kesempatan untuk para santri mengajukan pertanyaan dalam praktiknya. Kemudian, para santri yang merasa kesulitan

dalam mempraktekan materi bertanya kepada tim pelatih. Selanjutnya, pemateri memberikan jawaban dan solusi kepada santri yang kesulitan.



Gambar 2. Pemaparan Materi dan Praktik mendesain konten

Pelaksanaan kegiatan pelatihan konten digital banyak manfaat bagi para santri. Santri yang mengikuti pelatihan mendapatkan pengetahuan mengenai pembuatan konten digital. Pelatihan ini juga dapat meningkatkan soft skill bagi para santri serta meningkatkan peluang santri dalam menghadapi era digitalisasi. Manfaat lain dari pelatihan ini adalah dapat menjadi alternatif pembuatan media konten digital pondok pesantren nurul Qur'an sehingga dapat meningkatkan minat masyarakat umum supaya memilih pondok pesantren nurul Qur'an sebagai tempat Pendidikan Islam.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan konten digital ini telah memberikan manfaat berupa menambah wawasan untuk para santri di Pondok Pesantren Nurul Qur'an mengenai pembuatan konten digital yang menarik. Para santri diharapkan dapat mengembangkan kemampuan baru yang dimilikinya dengan terus berinovasi untuk membuat media pembelajaran maupun pembuatan video mengenai pondok pesantrennya sebagai *branding* yang dapat menarik minat masyarakat ataupun orang tua untuk memilih Pondok Pesantren Nurul Qur'an sebagai tempat yang cocok dalam menyekolahkan anak-anaknya.

Saran yang dapat diberikan yaitu diadakannya pelatihan secara berkelanjutan agar para ustadz maupun santrinya memiliki pengetahuan yang sangat luas dan dapat mengaplikasikan ilmu yang di dapat mengenai konten digital. Hal tersebut diharapkan dapat terealisasi karena para santri akan mendapat tambahan pengetahuan ketika diadakan pelatihan berkelanjutan.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Pondok Pesantren Nurul Qur'an Desa Podo Kecamatan Kedungwuni yang telah memberikan kami kesempatan untuk menyalurkan kemampuan yang kami punya kepada para santrinya. Selain itu, kami juga berterima kasih kepada pihak Program Studi Ekonomi Syariah yang telah mendukung terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., Laily, N., Wahyudi, N., & Umam, M. H. (2022). *Metodologi Pengabdian Masyarakat* (Suwendi, A. Basir, & J. Wahyudi (eds.)). Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama RI.
- Almasoem.sch.id. (2023). *Perbedaan Pesantren Modern dan Salafiyah*. Yayasan Al Ma'soem Bandung.
- Amri, Aminah, S., Janah, S., Utama, Y. Y., & Dwi, D. R. C. (2023). Representation of Family Law in the Digital Space: A Study of Discourse Analysis on Instagram Accounts. *Al-Istinbath Jurnal Hukum Islam Vol.*, 8(2), 507-534.
- Asror Yusuf, M., & Taufiq, A. (2020). The dynamic views of kiais in response to the government regulations for the development of pesantren. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 8(1), 1-32. <https://doi.org/10.21043/qjijis.v8i1.6716>
- Jaya, D. T. P. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Digital di Era Teknologi Informasi, Oleh Yuri Rahmanto, M.Kom*. Kupastuntas.Co.
- Riskita, A. (2022). *Ini 4 Skill yang Dibutuhkan oleh Content Creator, Catat!* Store.Sirclo.Com.
- Sulistiyowati, S., Ma'ruf, U., & Rita, D. (2022). The Constitutionality of Notaries Honorary Assembly in the Enforcement of the Notary Ethics Code. *Jurnal Akta*, 9(2), 222. <https://doi.org/10.30659/akta.v9i2.22761>
- Umanailo, M. C. B., Fachruddin, I., Mayasari, D., Kurniawan, R., Agustin, D. N., Ganefwati, R., Daulay, P., Meifilina, A., Alamin, T., Fitriana, R., Sutomo, S., Sulton, A., Noor, I. L., Rozuli, A. I., & Hallatu, T. G. R. (2019). Cybercrime case as impact development of communication technology that troubling society. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(9), 1224-1228.
- Utama, Y. Y., Sukoharsono, E. G., & Baridwan, Z. (2018). The Urgency in Implementing the Accounting Sustainability of Spiritual Dimension in the Sustainability of Company. *Journal of Accounting and Business Education*, 3(1), 105. <https://doi.org/10.26675/jabe.v3i1.11560>
- Wijdan, F. (2016). *Menjadi Santri di Era Millennial*. Nu.or.Id.
- Wisnu. (2022). *15 Skill Digital Marketing Expert yang Harus Dimiliki*. Myrobin.Id.
- Afandi, A., Laily, N., Wahyudi, N., & Umam, M. H. (2022). *Metodologi Pengabdian Masyarakat* (Suwendi, A. Basir, & J. Wahyudi (ed.)). Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama RI. <https://pendispress.kemenag.go.id/index.php/ppress/catalog/download/19/16/74-1?inline=1>
- Almasoem.sch.id. (2023). *Perbedaan Pesantren Modern dan Salafiyah*. Yayasan Al Ma'soem Bandung. <https://almasoem.sch.id/perbedaan-pesantren-modern-dan-salafiyah/>
- Jaya, D. T. P. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Digital di Era Teknologi Informasi, Oleh Yuri Rahmanto, M.Kom*. kupastuntas.co. <https://kupastuntas.co/2023/03/14/pentingnya-media-pembelajaran-digital-di-era-teknologi-informasi-oleh-yuri-rahmanto-mkom>
- Riskita, A. (2022). *Ini 4 Skill yang Dibutuhkan oleh Content Creator, Catat!* store.sirclo.com. <https://store.sirclo.com/blog/apa-itu-content-creator/>
- Wijdan, F. (2016). *Menjadi Santri di Era Millennial*. nu.or.id. <https://www.nu.or.id/opini/menjadi-santri-di-era-millennial-iU6uR>
- Wisnu. (2022). *15 Skill Digital Marketing Expert yang Harus Dimiliki*. myrobin.id. <https://myrobin.id/untuk-pekerja/skill-digital-marketing/>
- Amri, Aminah, S., Janah, S., Utama, Y. Y., & Dwi, D. R. C. (2023). Representation of Family Law in the Digital Space: A Study of Discourse Analysis on Instagram Accounts. *Al-Istinbath Jurnal Hukum Islam Vol.*, 8(2), 507-534.
- Asror Yusuf, M., & Taufiq, A. (2020). The dynamic views of kiais in response to the government

- regulations for the development of pesantren. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 8(1), 1–32. <https://doi.org/10.21043/qijis.v8i1.6716>
- Endri, E., Fatmawatie, N., Sugianto, S., Humairoh, H., Annas, M., & Wiwaha, A. (2022). Determinants of efficiency of Indonesian Islamic rural banks. *Decision Science Letters*, 11(4), 391–398. <https://doi.org/10.5267/j.dsl.2022.8.002>
- Fatmawatie, N. (2015). Pengungkapan Corporate Social Responsibility (CSR) Dalam Akuntansi Sosial Ekonomi Di Tinjau Dari Syariah. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 3(2), 222–237.
- Fatmawatie, N., & Endri, E. (2022). Implementation of the Principles of Financial Governance in Service Companies. *Journal of Governance and Regulation*, 11(4), 33–45. <https://doi.org/10.22495/jgrv11i4art4>
- Hidir, A., Zunaidi, A., & Pattiasina, P. J. (2021). Understanding human resources management strategy in implementing good government practice: what research evidence say. *International Research Journal of Management, IT and Social Sciences*, 8(3), 265–273. <https://doi.org/10.21744/irjmis.v8n3.1658>
- Huda, S., Yasin, M., Fitri, A., Syazali, M., Supriadi, N., Umam, R., & Jermsittiparsert, K. (2020). Numerical Ability Analysis: The Impact of the Two Stay-Two Stray Learning Model on the Sequence and Series Topic in Islamic Boarding School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012002>
- Munifah, Huda, S., Hamida, U. D., Subandi, Syazali, M., & Umam, R. (2019). The use of management strategies to attract the public's interest in pesantren: A new model for pesantren dynamics study. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 8(8), 363–383.
- Sri Isfantin Puji Lestari, Ambarwati, R., Agustina, T., Muryani, E., Andriani, A., & Alfani, M. (2019). The Effect of Customer's Orientation of Service Employee on Customer's Satisfaction of Health Services. *International Journal of Economics and Business Administration*, VII(2), 270–278.
- Suci, D. N., Basthomi, Y., Mukminatien, N., Santihastuti, A., & Syamdianita. (2021). EFL students' responses on teacher's online written feedback: Interaction, revision, and perception. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 11(2), 292–306. <https://doi.org/10.17509/ijal.v11i2.28549>
- Sulistyowati, S., Ma'ruf, U., & Rita, D. (2022). The Constitutionality of Notaries Honorary Assembly in the Enforcement of the Notary Ethics Code. *Jurnal Akta*, 9(2), 222. <https://doi.org/10.30659/akta.v9i2.22761>
- Umanailo, M. C. B., Fachruddin, I., Mayasari, D., Kurniawan, R., Agustin, D. N., Ganefwati, R., Daulay, P., Meifilina, A., Alamin, T., Fitriana, R., Sutomo, S., Sulton, A., Noor, I. L., Rozuli, A. I., & Hallatu, T. G. R. (2019). Cybercrime case as impact development of communication technology that troubling society. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(9), 1224–1228.
- Utama, Y. Y., Sukoharsono, E. G., & Baridwan, Z. (2018). The Urgency in Implementing the Accounting Sustainability of Spiritual Dimension in the Sustainability of Company. *Journal of Accounting and Business Education*, 3(1), 105. <https://doi.org/10.26675/jabe.v3i1.11560>
- Yasin, M., Huda, S., Komarudin, Suherman, Septiana, R., & Palupi, E. K. (2020). Mathematical Critical Thinking Ability: The Effect of Scramble Learning Model assisted by Prezi in Islamic School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012007>
- Zunaidi, A. (2022). The Contribution of Abu-Hamid al-Ghazali to Shaping Businesspeople's Personalities. *Tsaqafah*, 18(1), 83. <https://doi.org/10.21111/tsaqafah.v18i1.7610>